		保護者向け	児童発	見童発達支援評価表					
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	ご意見	
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、相談や 申入れをした際に迅速かつ適切に対応され ているか	3						
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	2	1					
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者 に対して発信されているか	3					毎月の会報が楽しみだ。	
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	2			1			
まざ 田舎 の文 戸		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアル等を策定し、保護者 に周知・説明されているか。また、発生を想 定した訓練が実施されているか	3					訓練があるのか把握していない。	
	t	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われているか	3						
清兵	5 22	子どもは通所を楽しみにしているか	3					楽しんで行っている。	
7. 厚	F	事業所の支援に満足しているか	2	1				内容についてはほぼ満足なのだが、職員が結構変わるので少し 不安がある。	

*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

- *3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。
- *4 保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。